

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43

Утверждено:

Приказ №_____ от _____

Директор_____ Л.П.Бронникова

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ СОШ № 43

г.Борзя – 2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Повышение качества образования в школе с низкими результатами путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Цель программы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Задачи Программы	1.Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося путем обновления структуры и содержания образования 2.Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; 3.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования; 4. Разработать механизм активного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Индикатор 1 Предметная и методическая компетентность учителей Показатели: • доля, использования образовательных технологий на уроке: технология критического мышления, развивающее обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, исследовательские методы, информационно коммуникационные технологии(ИКТ), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии; • доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование; • доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе школы, работе ШМО; • доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния; • доля учителей, которые приняли участие в конкурсах педагогического мастерства; результаты участия педагогами школы в конкурсах педагогического мастерства. Индикатор 2. Уровень адаптивности учебного процесса. показатели: • Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях. • Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы.

	• Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе. • Наличие методических рекомендаций. • Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания. • Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся. Индикатор 3. Уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: • Количество учителей, внедривших в свою работу тьюторские технологии работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся • Наличие программы по профориентационной работе. • Наличие программы по повышению профессиональных компетенций педагогов • Протоколы педсоветов • Количество проведенных уроков, мероприятий на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» • Использование оборудования центра «Точка роста»
Методы сбора обработки информации	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Проведение мониторинга качества образования. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. Наблюдение. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). Анкетирование, опрос.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап - Подготовительный: февраль-март 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – Основной: март 2022 – декабрь 2022 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. Третий этап – Обобщающий: первое полугодие 2022-2023 учебного года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Перечень подпрограмм	Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Цель: повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МОУ СОШ №43г.Борзи, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении. Риск «Низкий уровень адаптивности учебного процесса» Цель: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития соответственно его биологическим задаткам и возможностям. Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	Ожидаемые результаты: • повышение качества преподавания предметов, повышение уровня профессиональных компетенций; • профессиональный рост учителя; • повышение уровня педагогического мастерства; • снижение «эмоционального выгорания» у педагогов; • повышение уровня эмоциональной культуры педагога; • создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ по повышению качества • Повышение уровня учебной мотивации, повышение качества знаний обучающихся
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией Программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы